

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2025 г.

июня

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2025 г.

Рассмотрена
на заседании ПК Физическая
культура

Протокол № 11
от « 18 » июня 2025 г
Председатель 
Т.А. Гришко
« 18 » июня 2025 г

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.03. Безопасность
жизнедеятельности разработана на
основе ФГОС по специальности СПО
31.02.05 Стоматология
ортопедическая, учебного плана
ККБМК, с учетом примерной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025
года по специальности
31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 18 » июня 2025 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.П. Хоменко, преподаватель-организатор ОБ и ЗР.

А.Ф. Стешенко, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. В.И. Дробышев, начальник учебной части военной кафедры КубГАУ,
к.п.н.
2. С.Р.Жане, начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности», разработанную преподавателями
Стещенко А.Ф. , Хоменко И.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них теоретическое обучение -40 часов, практические занятия -28 часов, что соответствует ФГОС СПО.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.


Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Рецензент:

Начальник методического отдела,

преподаватель высшей квалификационной категории  Жане С.Р.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине. «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выполненную преподавателями Стешенко А.Ф. , Хоменко И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

- имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **68 часов**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

Язык и стиль изложения, терминология

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ, к.п.н.

Подполковник

Дробышев В.И.

ВНИМАТЕЛЬНО
ЗАВЕРЯЮ
СЕРТИФИКАТ ПО КАДРАМ

В.И. Дробышев

МЗН/Меркулова В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69454, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы ФГОС СПО, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, включающих 38 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий (лекций) и 30 часов практических занятий.

В соответствии с учебным планом освоение рабочей программы начинается на 1 курсе 2 семестре.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 4.5, 5.2., 5.3; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 в соответствии с программой воспитания ККБМК для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2025 года.

После освоения рабочей программы проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в объеме 2 часов, который проводится на последнем теоретическом занятии.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1 – ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и | <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>–оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 30 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет за счет часов практических занятий | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20/12+6 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала | 6/0 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. <i>Содержание занятия:</i> Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 8/4+4 | ОК 01 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Теоретическое занятие № 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. | 2 | ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие № 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №1. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| | Содержание учебного материала | 4/2+2 | ОК 01 |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| Тема 1.3. Гражданская оборона | Теоретическое занятие №6. Гражданская оборона. <i>Содержание занятия:</i> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. | 2 | ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 48/26+22 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 48/26+22 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6+0 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №7. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №8. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | | |
| | Теоретическое занятие №9. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10/4+6 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие № 10. Вооруженные Силы Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 11. Вооруженные Силы Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №4. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Сборка и разборка автомата Калашникова. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Сборка и разборка автомата Калашникова. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 8/6+2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Теоретическое занятие №12. Воинская обязанность в Российской Федерации. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| Воинская обязанность в Российской Федерации | <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.</p> <p>Призыв граждан на военную службу.</p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> | | <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ЛР 1-ЛР 12</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №13. Воинская обязанность в Российской Федерации.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p> | 2 | |
| | <p>Теоретическое занятие №14. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> | 2 | |
| | <p>В том числе практических занятий</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | – | |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | <p>Содержание учебного материала</p> | 20/6+14 | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ЛР 1-ЛР 12</p> |
| | <p>Теоретическое занятие №15. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | 2 | |
| | <p>Теоретическое занятие №16. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> | 2 | |
| | <p>Теоретическое занятие №17. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | <i>Содержание занятия:</i> Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие №8. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6/4+2 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №18. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №19. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №15. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 48/28+24 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 28/14+14 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №7. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №8. Оценка состояния пострадавшего. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №9. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №10. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №11. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №12. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №13. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие №4. Общие принципы оказания первой помощи. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | Практическое занятие №8. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, воздействии низких температур. | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 8/6+2 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №14. Инфекционные заболевания. <i>Содержание занятия:</i> Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №15. Желудочно-кишечные инфекции Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №16. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Правила госпитализации инфекционных больных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 14/6+8 | ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 1-ЛР 12 |
| | Теоретическое занятие №17. Здоровье и факторы его формирования. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №18. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Содержание занятия:</i> Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| | Понятие об иммунитете и его видах. | | |
| | Теоретическое занятие №19. Здоровый образ жизни и его составляющие. <i>Содержание занятия:</i> Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 12. Определение показателей здоровья. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. | | |
| Всего: | | 68 (38+30) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Перечень средств обучения (материально-технической базы) для оборудования класса «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасности жизнедеятельности» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028

| Кабинет основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | |
|--|--|
| <i>Специализированная мебель и системы хранения</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 1 | Сейф оружейный |
| 2 | Система хранения тренажеров |
| 3 | Стол с ящиками для хранения/ тумбой |
| 4 | Кресло офисное |
| 5 | Шкаф для хранения учебных пособий |
| 6 | Доска пробковая/ Доска магнитно-маркерная |
| 7 | Система(устройство) для затемнения окон |
| 8 | Стол ученический, регулируемый по высоте |
| 9 | Стул ученический, регулируемый по высоте |
| <i>Технические средства</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 10 | Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) |
| <i>Дополнительные варианты оборудования</i> | |
| 11 | Сетевой фильтр |
| 12 | Многофункциональное устройство/принтер |
| <i>Демонстрационное оборудование и приборы</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 13 | Респиратор |
| 14 | Легкий защитный костюм Л-1 |
| 15 | Общевойсковой защитный комплект ОЗК |
| 16 | Планшетный компас с ценой деления 2 градуса |
| 17 | Противогаз, фильтрующий (все типоразмеры) |
| 18 | Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и др.) |
| 19 | Макет БПЛА |
| <i>Электронные средства обучения</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 20 | Интерактивные пособия для ОБЗР и ВП |
| <i>Дополнительное вариативное оборудование</i> | |
| 21 | Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) |

| | |
|--|---|
| <i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 22 | Таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний |
| <i>Образовательный модуль по освоению безопасности</i> | |
| <i>Основное оборудование</i> | |
| 23 | Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия |
| 24 | Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности и защиты Родины (ОБЗР) |
| 25 | Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей |
| 26 | Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки |
| 27 | Дозиметр |
| 28 | Измеритель электропроводности, кислотности и температуры |
| <i>Оборудование при отсутствии возможности проведения занятий по начальной военной подготовке на специализированных полигонах</i> | |
| <i>Дополнительные варианты оборудования</i> | |
| 29 | Страховочное-спусковое устройство |
| 30 | Самоспасатель фильтрующий |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. — 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009> (дата обращения: 16.09.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780> (дата обращения: 16.09.2022).
4. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-

0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 16.09.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p> | <p><u>демонстрирует знания:</u></p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p> | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p> | <p><u>демонстрирует умения:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</p> | <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>полученной специальностью; владесть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владесть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p> | |
| <p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |
| <p>Личностные результаты ЛР</p> | <p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся</p> | <p>Методы оценки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Р 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | <p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах, спортивных соревнованиях, военно-спортивных мероприятиях, донорском и волонтерском движении и т.д.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,</p> | <p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | |
|---|--|--|

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

| | | |
|---|--|--|
| <p>обществе, в том числе в цифровой среде.</p> <p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного</p> | | |
|---|--|--|

наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Тематический план
1 курс, 2 семестр
Теоретические занятия
Для юношей

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от их. | 2 |
| 2. | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 3. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| 4. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 5. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 6. | Гражданская оборона. | 2 |
| 7. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 8. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 9. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 10. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 |
| 11. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 |
| 12. | Воинская обязанность в Российской Федерации. | 2 |
| 13. | Воинская обязанность в Российской Федерации. | 2 |
| 14. | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 15. | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 |
| 16. | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 |
| 17. | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 2 |
| 18. | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | 2 |
| 19. | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | 2 |
| | Итого | 38 |

Практические занятия
(для юношей)

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 2. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| 3. | Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 |
| 4. | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 |
| 5. | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 |
| 6. | Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. | 2 |
| 7. | Сборка и разборка автомата Калашникова. | 2 |
| 8. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 9. | Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 10. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 11. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 12. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 13. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 14. | Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 15. | Дифференцированный зачет. | 2 |
| | | 30 |

Тематический план
1 курс, 2 семестр
Теоретические занятия
(для девушек)

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | 2 |
| 2. | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 3. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| 4. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 5. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 6. | Гражданская оборона. | 2 |
| 7. | Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| 8. | Оценка состояния пострадавшего. | 2 |
| 9. | Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. | 2 |
| 10. | Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 |
| 11. | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| 12. | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| 13. | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 |
| 14. | Инфекционные заболевания. | 2 |
| 15. | Желудочно-кишечные инфекции Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 |
| 16. | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2 |
| 17. | Здоровье и факторы его формирования. | 2 |
| 18. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 |
| 19. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 |
| | Итого | 38 |

Практические занятия
(для девушек)

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 2. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| 3. | Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 |
| 4. | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 |
| 5. | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 |
| 6. | Общие принципы оказания первой помощи. | 2 |
| 7. | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 |
| 8. | Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. | 2 |
| 9. | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, воздействии низких температур. | 2 |
| 10. | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях. | 2 |
| 11. | Правила госпитализации инфекционных больных. | 2 |
| 12. | Определение показателей здоровья. | 2 |
| 13. | Оценка физического состояния. | 2 |
| 14. | Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. | 2 |
| 15. | Дифференцированный зачет. | 2 |
| | Итого: | 30 |