

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПК  
иностранных языков

Протокол № 6  
« 13 » 06 2025 г  
Председатель ПК  
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарег. в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г., рег. № 69454), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ ) и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В.Ротаренко  
« 16 » 06 2025 г

#### **Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

#### **Составители:**

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.

#### **Рецензенты:**

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В Пояснительной записке составитель указывает назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при подготовке специалистов – зубных техников.

Рабочая программа рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий) обучающихся и включает освоение как общеобразовательной лексики так и профильной, профессиональной лексики.

Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения и навыки по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Лиса О.А.Полешук

Подпись О.А. Полешук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 Рыж Н.В.Дзюбейло



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык», для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», разработанную преподавателем ККБМК Поповой А. С.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программой «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена стоматологического профиля.

Программа включает в себя пояснительную записку, в которой указаны цели и задачи курса, формы текущего и итогового контроля, содержание учебной дисциплины, перечень тем грамматического материала, тематический план, списки основной и дополнительной литературы, средств обучения и межпредметных связей.

Программа составлена на высоком методическом уровне и предполагает широкое использование современных методов обучения.

Положительными аспектами рецензируемой рабочей программы является её построение по принципу организации учебной деятельности в виде циклов занятий, организованных по ситуативно-тематическому принципу, включающих работу с грамматикой и самостоятельную работу студента. Связность содержания учебного материала в программе достигается путем последовательного развертывания учебного материала, при котором изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а также прослеживанием связей между частными и общими знаниями. В каждом разделе программы указаны наиболее значимые знания, умения и навыки, предоставлена расшифровка тематического плана занятий, планирование внеаудиторной работы студентов и задания для самостоятельной работы.

Преподаватель дисциплины  
«Иностранный язык» ККБМК  
высшей квалификационной  
категории,

заслуженный учитель Кубани..... Т.В. Еременко



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>21</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, зарег. в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г., регистрационный № 69454)), учебного плана ККБМК и с учетом рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

**уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля. Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при освоении тем **профессионально-ориентированного содержания** с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции, воспитания будущих специалистов среднего звена стоматологического профиля и повышения уровня общей культуры студентов. Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет во 2 семестре.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li></ul>	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>– правила чтения текстов</li></ul>

	<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональной направленности;</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	--



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практическое обучение	70
<b>в т. ч.:</b>	
профессионально-ориентированное обучение	56
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. Приветствие, знакомство.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Иностранный язык как средство международного общения.	2	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	4	

	и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Страны Соединенного Королевства.	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> США.	2	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62/56</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Моя будущая профессия.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Стиль жизни. Спорт.	2	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие №7.</b> Медицинское образование в России. <b>Практическое занятие №8.</b> Медицинское образование за рубежом.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ортопедическая лаборатория», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Техника безопасности в зуботехнической лаборатории. <b>Практическое занятие №10.</b> Посвящение в профессию. .Профессия зубного техника.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.4.</b> <b>Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	



	<b>Практическое занятие №11.</b> Строение тела. <b>Практическое занятие №12.</b> Скелет.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.5.</b> <b>Строение</b> <b>кровеносной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Строение кровеносной системы. <b>Практическое занятие №14.</b> Сердце.	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.6.</b> <b>Строение</b> <b>дыхательной и</b> <b>пищеварительной</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Строение дыхательной системы. Легкие. <b>Практическое занятие №16.</b> Строение пищеварительной	2 2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	системы.		OK 09
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Строение зубочелюстной системы.	2	OK 02 OK 04
	<b>Практическое занятие. №18.</b> Зубы.	2	OK 05 OK 09
<b>Тема 2.8.</b> <b>Диагностика и</b> <b>методы лечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Осмотр стоматолога.	2	OK 02 OK 04
	<b>Практическое занятие №20.</b> Диагностика и методы лечения кариеса.	2	OK 05 OK 09
<b>Тема 2.9.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Вредные привычки.	2	OK 02

	<b>Практическое занятие №22.. Здоровый образ жизни.</b>	2	OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №23.Стиль жизни. Здоровое питание.</b> <b>Практическое занятие №24.Правила личной гигиены.</b>	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №25.Оказание первой помощи при ушибах.</b> <b>Практическое занятие №26.Оказание первой помощи при кровотечении и переломах.</b>	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №27. Здравоохранение в России.</b> <b>Практическое занятие №28.Здравоохранение за рубежом.</b>	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.13. В стоматологической клинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Ортопедическое отделение.		
	<i><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></i>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №29. Визит к доктору-стоматологу.</b> <b>Практическое занятие №30. Ортопедическое отделение.</b>	2 2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.14. Работа в зуботехнической лаборатории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем)		



	текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Ортопедическое отделение. Составление и пересказ монолога по теме.		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Стоматологический инструментарий.	2	OK 02
	<b>Практическое занятие №32.</b> Ортопедическое лечение (коронки, протезы).	2	OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.15. Заболевания зубов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме..		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Аномалии формы зубов.	2	OK 02
	<b>Практическое занятие №34.</b> Некариозные заболевания зубов.	2	OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.16. Профилактика стоматологических заболеваний (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «Профилактика стоматологических заболеваний».		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №35.</b> Профилактика стоматологических заболеваний.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.17. Итоговое занятие</b>	<b>Занятие №36. Дифференцированный зачет.</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>56</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72/70/56/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2020. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва,2020. – URL:<http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>-- демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействует в коллективе, принимает</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>



<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>		
---	--	--

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности  
специальности **31.02.035 Стоматология ортопедическая**  
очная форма обучения  
**I семестр**

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие, прощание.	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Стиль жизни. Спорт.	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Техника безопасности в зуботехнической лаборатории	2
10	Посвящение в профессию. Профессия зубного техника	2
11	Строение тела	2
12	Скелет	2
13	Строение кровеносной системы	2
14	Сердце	2
15	Строение дыхательной системы. Лёгкие	2
16	Строение пищеварительной системы	2
17	Строение зубочелюстной системы	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## II семестр

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Зубы	2
2	Осмотр стоматолога	2
3	Диагностика и методы лечения кариеса	2
4	Вредные привычки	2
5	Здоровый образ жизни.	2
6	Стиль жизни. Здоровое питание.	2
7	Правила личной гигиены	2
8	Оказание первой помощи при ушибах	2
9	Оказание первой помощи при кровотечении и переломах	2
10	Система здравоохранения в России	2
11	Система здравоохранения за рубежом	2
12	Визит к доктору – стоматологу	2
13	Ортопедическое отделение	2
14	Стоматологический инструментарий	2
15	Ортопедическое лечение (коронки, протезы)	2
16	Аномалии формы зубов	2
17	Некариозные заболевания зубов	2
18	Профилактика стоматологических заболеваний	2
19	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>38</b>